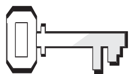
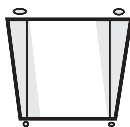
Mensajero con una misión



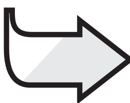
Referencias:
2 Corintios 2:12, 13; 8:16-24; 9:1-8; Romanos 15:26; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 243, 260, 261.



Versículo para memorizar:
"Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes" (Juan 20:21).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que todos los que sirven a Dios ayudan voluntariamente a otros.
Sentirán preocupación por aquellos que tienen necesidades espirituales y físicas.
Responderán con entusiasmo a las peticiones de servicio y de fondos monetarios para ayudar a otros.



Mensaje:
Sirvo a Dios cuando ayudo voluntariamente a los demás.

Tema del mes

Servimos a Dios en el hogar.

Resumen de la lección

El apóstol Pablo está preocupado por la iglesia en Corinto, así que les escribe una carta (1 Corintios) y luego envía a Tito a que prepare el camino para su visita (*Hechos de los apóstoles*, p. 243). Tito y Pablo se van a reunir en Troas. Pablo se preocupa cuando Tito no aparece, pero continúa su viaje a Macedonia y allí se encuentra con él. Se entera de que la misión de Tito en Corinto fue exitosa, así que lo envía nuevamente con una segunda carta (2 Corintios).

Esta lección es acerca de servicio.

Tito comparte con el apóstol su preocupación por los corintios y les lleva entusiastamente los mensajes que les envía Pablo. Dios nos pide hoy que hagamos lo mismo, que compartamos su interés y preocupación por otros y les llevemos entusiastamente su mensaje de amor, ayudándolos en todo lo que podamos.

Para el maestro

Tito era un amigo cercano y un compañero de viaje de Pablo, además de uno de sus conversos. El apóstol se refiere a él como a "verdadero hijo en la común fe" (Tito 1:4). Tito era un gentil y Pablo se rehusó a circuncidarlo simplemente por agradar a los judíos en Jerusalén. Tito era probablemente originario de Antioquía. Fue el embajador de Pablo cuando alguien en la iglesia de Corinto se volvió contra Pablo, pero hizo posible la reconciliación.

Tito debía también supervisar una colecta para los pobres de Jerusalén. La última vez que escuchamos de él, es un poco tiempo antes de la muerte de Pablo, cuando éste lo envía en una misión a Dalmacia. (Véase el *Diccionario bíblico adventista*, p. 1128.)

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Árbol de servicio*	Banderín, marcadores, siluetas de hojas (p. 25), rama grande o árbol pequeño sin hojas; o bien, lámina grande de un árbol, forma de conectar las hojas al árbol, Biblia
			B. Sellos	Sobres con estampillas, papel, acuarelas o recortes hechos con esponja, papel, acuarelas, Biblia
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista*, v. 2009; *Alabanzas infantiles*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda usado la semana pasada
			Oración	Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores, borrador
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Ninguno
			Versículo para memorizar	Dos hilos gruesos de 2,4 m, tarjetas, presillas o ganchos de tender ropa
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Obrero misionero*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Recolectando para dar*	Carta dirigida a los padres, Biblias

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Repase el versículo para memorizar y anímelos a dar a conocer alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Árbol de servicio

Prepare con anticipación el banderín, las siluetas de hojas y el árbol (p. 25). El árbol puede ser una rama grande o un árbol sin hojas; o bien, puede dibujar o crear el árbol en su tablero de anuncios o en la pared del aula. Prepare un banderín que diga "árbol de servicio".

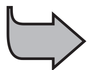
Al llegar sus alumnos a la Escuela Sabática, deles una hoja. En uno de los lados deben escribir su nombre; en el otro, escribirán el nombre de algo que pueden hacer para servir (por ejemplo: poner la mesa, alimentar a su mascota, ayudar a un vecino a recoger las hojas caídas, ayudar a un maestro en la iglesia, etc.) Pueden pegarse las hojas en el árbol, usando presillas, alambre, hilo, cinta adhesiva o pegamento.

Nota: Este árbol también se usará en la lección nº 4.

Necesita:
- banderín
- marcadores
- siluetas de hojas (p. 25)
- rama grande o árbol pequeño sin hojas, o
- lámina grande de un árbol
- forma de conectar las hojas al árbol

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil pensar en formas de servicio?** Acepte respuestas. **¿Cómo se sienten cuando ayudan a otros?** (Al principio cuesta, pero luego me siento feliz de haberlo hecho, etc.) **¿Han servido a alguien hoy? ¿Alguien les ha servido hoy?** (Mamá, papá, me hicieron desayuno, etc.) **En nuestra historia de hoy vamos a aprender acerca de cómo algunas personas sirvieron a Dios. Vamos a encontrar y leer en nuestra Biblia Juan 20:21.** Léanlo juntos. **Jesús ciertamente nos envió a ayudar a otros, pero ¿cómo vamos a hacerlo? El mensaje de hoy nos da una respuesta:**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO VOLUNTARIAMENTE A LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

B. Estampillas

Muestre un sobre con estampilla, tamaño carta. Pregunte: **¿Cuántos han recibido cartas por correo? ¿Cuántos han tenido que enviar una a alguien? ¿Qué necesitan cuando envían cartas por correo?** (Dirección; estampilla.) **¿Cuánto cuesta enviar una carta por correo?**

Hay otra clase de estampas. No se usan para enviar las cartas por correo, pero se pueden usar para decorar el sobre o la tarjeta.

Diga: **Vamos a hacer unas estampas. Algunas son pequeños rectángulos que se pueden poner en una carta. Algunas figuras de estampas se sumergen en la tinta o pintura y luego se estampan en el papel.** Demuestre lo siguiente: Sumerja la figura de esponja en la pintura de agua y luego estámpela en el papel una y otra vez.

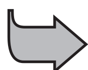
Necesita:
- Sobres con estampillas
- Biblia
- acuarelas (pinturas de agua)

Distribuya los materiales que van a usar para decorar el papel entre los alumnos.

Necesita:
Para imprimir con esponja:
- recortes hechos de esponja
- papel
- acuarelas (pinturas de agua)

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que muestren a los demás sus creaciones. Diga: **El apóstol Pablo les escribió cartas a sus amigos. ¿Piensan que Pablo usó sellos o estampillas de correos cuando envió sus cartas?** (No lo sé, sí, no.) **De hecho, la mayoría de sus cartas fueron llevadas por un mensajero. Vamos a buscar y leer Juan 20:21.** Léase en voz alta. **Tal vez se nos pida algún día que llevemos un mensaje especial. Independientemente de lo que Dios nos llame a hacer, recordemos siempre:**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO VOLUNTARIAMENTE A LOS DEMÁS.

Oración y alabanza*

en cualquier momento



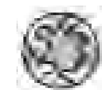
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles,* nº 122).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles,* nº 102).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 218).
"Brilla Jesús" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 152).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Pregunte a sus alumnos: **¿Están dispuestos a ser misioneros allí donde se encuentran, y están dispuestos a ayudar a otros?**



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Nuestra lección bíblica de hoy nos habla de una ofrenda que se recogió para aquellos que necesitaban ayuda. Nosotros también recogeremos una ofrenda para ayudar a aquellos que lo necesitan.**

Necesita:
- recipiente usado la semana pasada



Oración

Diga: **Siguiendo el ejemplo de Pablo de preocupación por el bienestar de los nuevos conversos, vamos a anotar el nombre de los nuevos miembros de la iglesia que se bautizaron recientemente y vamos a orar por ellos. Oremos para que se mantengan en la fe que han aceptado.**

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- borrador

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Los alumnos representarán la historia mientras usted la relata, actuando a discreción. Elija a los alumnos que representarán a Pablo, Tito, marineros, corintios. Asegúrese de contar lentamente la historia, haciendo las pausas correspondientes para que sus alumnos puedan actuar.

Relate la historia.

Los marineros, llevando pesadas cargas sobre sus hombros, bajaban trabajosamente la rampa de desembarco rumbo a los muelles del puerto de Troas. [*Pausa.*] Pablo se abrió camino a través de la multitud para preguntar de dónde venía ese barco. [*Pausa.*]

Tal vez detuvo a alguno de los marineros para preguntarle:

—¿Vienes de Macedonia? [*Pausa.*]

Cuando se aseguró de que el barco que había llegado venía de Macedonia, miró atentamente a los recién llegados buscando el rostro de su amigo Tito.

Tito era una de esas personas que tienen pocos enemigos. Tenía una agradable forma de ser que atraía a las personas.

Pablo le había escrito una carta a la gente de Corinto para que cambiara su conducta. [*Pausa.*] Los miembros de la iglesia eran cristianos muy nuevos. Nunca antes habían adorado a Dios. Muchos de ellos habían adorado ídolos o habían sido criminales. Así que Pablo les envió una carta recordándoles que no daban un buen testimonio en favor de Jesús cuando se volvían a sus viejos caminos. No tenía idea de qué clase de respuesta le darían los corintios a su carta. Le preocupaba que tal vez los hubiera ofendido y deseaba mucho ayudarlos. Su deseo era visitarlos si ellos se lo permitían. Pablo había enviado a Tito a Corinto para ver si se había arruinado su amistad con ellos o si Tito era capaz de ayudarlos a ver que las críticas que les había hecho se basaban en su amor y preocupación por ellos. Pero Tito no llegó en ese barco que venía de Macedonia.

Muy preocupado, Pablo decidió que tomaría él mismo un barco a Macedonia para encontrarse con Tito y poder hablar con él. Tenía que saber cómo habían respondido los corintios a su carta.

Ya en Macedonia, Pablo encontró a Tito y le preguntó acerca de sus amigos corintios. [*Pausa.*] ¿Estaban dispuestos a verlo nuevamente, o se había arruinado para siempre su amistad?

—¡Están ansiosos de verte! —le dijo Tito alegremente—. Nuestros nuevos amigos cristianos estaban preocupados porque tú estabas preocupado por ellos y realmente desean verte otra vez.

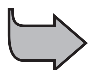
Pablo se sintió aliviado e hizo planes para visitar a los corintios. Les escribió una carta personal a sus amigos en Corinto. [*Pausa.*] Tito llevaría esa carta. Tú puedes leer esa carta en la Biblia. Se llama "Segunda Carta de Pablo a los corintios". En esa carta, Pablo le dice a los corintios que está muy feliz porque todavía son sus amigos. Les habla de su amor y cuidado por su iglesia. Los anima también a dar gozosamente una generosa contribución a una ofrenda que muchas iglesias están recogiendo para la gente pobre de Jerusalén. Pablo les dice que espera que la iglesia le muestre amor a Tito y a los que viajan con él.

Tito sirvió alegremente no sólo al apóstol Pablo, sino también a las personas en las iglesias. Tal vez ustedes también tengan el mismo don que tenía Tito de llevarse bien con las personas. Él y Pablo realmente se interesaban en las personas que se unían a la iglesia de Jesús. Esa es la razón por la que Pablo les escribió cartas y los visitó. Deseaba ayudarlos a permanecer fieles a Jesús. Tito y Pablo se preocupaban también por los que estaban todavía fuera de la iglesia. Por eso seguían viajando para dar a conocer las buenas nuevas de Jesús y para ayudarlos en sus necesidades.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les habría gustado ser compañero de viaje de Pablo? ¿Piensan que se habrían cansado de ir a tantos lugares diferentes ? ¿Por qué sí, o por qué no?** Acepte respuestas. **¿Por qué fue Tito tan buen**

ayudante de Pablo y de la iglesia? Para ayudarte a contestar esta pregunta, vamos a leer 2 Corintios 8:17. (Tito cuidaba de las necesidades de la iglesia con entusiasmo y buena voluntad.) **El ejemplo de Tito nos recuerda que:**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO VOLUNTARIAMENTE A LOS DEMÁS.

Versículo para memorizar

Necesita:
- dos hilos gruesos de 2,4 metros
- tarjetas
- ganchos para tender ropa

Cuelgue el hilo grueso en el aula para formar dos tendederos. Anote el versículo para memorizar en tarjetas, juntamente con su referencia bíblica. Anote una palabra en cada tarjeta. Prepare dos juegos de tarjetas, mezclando las palabras en cada uno.

Pida a sus alumnos que lean el versículo para memorizar directamente en la Biblia ["Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes" (Juan 20:21).] y entonces lo repitan en voz alta varias veces. Forme dos grupos. Pida a cada grupo que se coloque frente a uno de los "tendederos" a algunos pasos de distancia. Coloque un montón de ganchos para tender ropa y una pila de tarjetas enfrente de cada grupo. Cuando usted marca la señal, el primer niño de cada fila toma una tarjeta y la cuelga en relación correcta a la primera palabra. El juego continúa de la misma manera hasta que quede colgado todo el versículo en cada tendedero, con las palabras colocadas en el orden correcto. Opcional: Programe un cronómetro para que marque determinado tiempo y desafíe al grupo a terminar de colgar en orden las palabras del versículo antes de que se termine el tiempo.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblia para cada alumno

Con anticipación, anote donde todos puedan verlas, algunas referencias bíblicas acerca de prestar ayuda o cuidar de alguien.

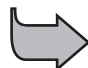
2 Reyes 4:32-37	Hechos 11:22-30
Romanos 1:6-10	Timoteo 5:4
Juan 11:32-44	Hechos 20:21-38
1 Corintios 9:19-23	

Desarrolle el ejercicio bíblico de la espada de la siguiente manera: Forme parejas de niños que leen bien con otros que aún no leen. Cuando usted diga: "**Levanten su espada**", los alumnos levantarán la Biblia. Diga uno de los textos y luego ordene: "**¡Ahora!**". Los alumnos buscarán el texto. El primero que lo encuentre se pone de pie y lo lee. Después de leer cada pasaje, pida a sus alumnos que digan qué dice el versículo en cuanto a cuidar y ayudar a otros. (Ver "Para reflexionar".)

Necesita la asistencia de un adulto.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó el "ejercicio de la espada"?** (Sí, no.) **Vamos a repasar lo que aprendimos acerca de cuidar y ayudar a otros.** (Dios cuida de las personas lastimadas y afligidas; Jesús es nuestro ejemplo; Bernabé ayudó animando a esas personas; cuidar de los demás hace que otros también lo hagan; debemos esforzarnos para que las personas sepan que nos preocupamos por ellas; podemos testificar de Jesús mientras cuidamos de las personas; debemos preocuparnos unos de otros.) **Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO VOLUNTARIAMENTE A LOS DEMÁS.

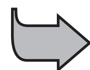
3 Aplicando la lección

Obrero misionero

Haga arreglos con anticipación para que la persona encargada de Ministerio Personal en su iglesia venga y les diga a sus alumnos cuáles son los deberes que cumple y cómo ayudan esos deberes a las personas fuera de la iglesia. Si en su iglesia se lleva a cabo la Recolección, pida al coordinador de la misma que explique cómo se recolectan fondos de los vecinos de su área y en qué se usan.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pasaría si** nombre del obrero misionero **no hiciera su trabajo?** (La iglesia no funcionaría debidamente; no se alcanzaría a otras personas fuera de la iglesia.) **¿Cómo pueden trabajar juntamente con la iglesia a fin de ayudar a otros?** (Podemos recolectar alimentos y dinero para quienes tienen necesidad, dar ofrendas, distribuir anuncios de programas en favor de la comunidad, orar por nuestros vecinos, etc.) **¿Qué actitud tendrán al ayudar?** (Dios me ayudará a estar dispuesto a ayudar y a hacerlo con entusiasmo.) **¿Qué dice nuestro mensaje de hoy?**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO VOLUNTARIAMENTE A LOS DEMÁS.

4 Compartiendo la lección

Recolectando para dar

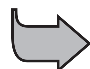
Necesita:
- nota para los padres
- Biblias

Haga con anticipación los planes necesarios para salir juntos como clase algún día de la siguiente semana, para recolectar alimentos que no se dañen, con el fin de preparar canastas de alimentos para personas necesitadas de su área. Distribuya en este momento una carta dirigida a los padres de sus alumnos, que explique los planes del departamento de Primarios de la Escuela Sabática para recolectar alimentos cierto día y solicitando voluntarios para ayudar con vehículos de transporte y supervisión de la actividad. Pida también a sus alumnos que traigan ellos también algunos alimentos para las canastas. Póngase en contacto con la Sociedad Dorcas o de servicios comunitarios, u otra agencia que pueda proporcionarle nombres de personas que sufren necesidades. Si es posible, haga planes para que los mismos niños entreguen esas canastas con alimentos.

(Si no es posible llevar a cabo esta actividad, haga planes para una actividad alternativa, o anime a sus alumnos a ayudar a alguien que lo necesite esta semana.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué se parece lo que estamos planificando a lo que estudiamos en nuestra lección bíblica?** (Estamos haciendo una colecta en favor de los necesitados como lo hicieron Pablo y Tito.) **¿Qué piensan de nuestros planes de recolectar alimentos para personas necesitadas? ¿Están dispuestos a hacerlo con entusiasmo? ¿A quién más ayudan cuando sirven a las personas necesitadas? Vamos a leer Mateo 25:31-40.** (Al Rey Jesús.) **Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO AYUDO VOLUNTARIAMENTE A LOS DEMÁS.

Clausura

Canten "Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122). Ore por el éxito de la colecta de alimentos y por aquellos que los van a recibir.

SILUETAS DE HOJAS
Lección nº 2 - Actividad preliminar A

